Országos kompetenciamérés

2022

Természettudomány

Feladatellátási helyi jelentés

8. évfolyam :: Általános iskola

Hétvezér Általános Iskola

8000 Székesfehérvár, Hétvezér tér 1.
OM azonosító: 030062
Feladatellátási hely kódja: 001

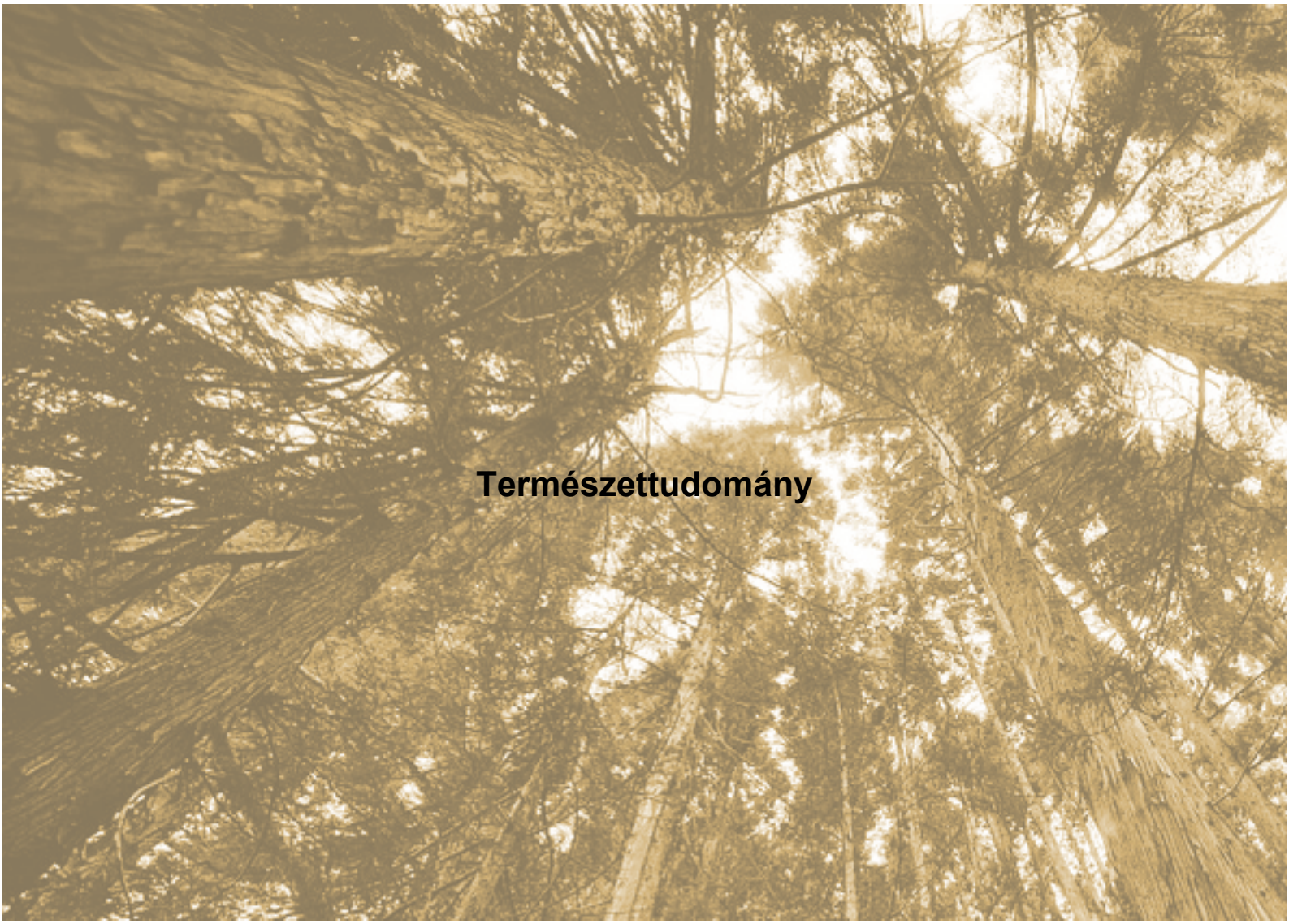
BELÜGYMINISZTÉRIUM
OKTATÁSI HIVATAL
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

Megjegyzések

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.



Természettudomány

Létszámadatok

A feladatellátási hely létszámadatai általános iskola képzési formában 8. évfolyamon

Csoport neve*	Tanulók száma						
	Összesen	SNI	Mentesült**	BTMN	HHH	Figyelembe vehető***	Jelentésben szereplő
a	17	0	0	1	0	17	15
b	18	0	0	1	0	18	18
c	19	1	0	0	0	18	18
Összesen	**54**	**1**	**0**	**2**	**0**	**53**	**51**

* A matematika, szövegértés és természettudomány mérési területeken a csoport a tanuló osztályát jelöli. A nyelvi mérések esetén csoport alatt azokat a tanulókat értjük, akik az adott nyelvet ugyanazon a feladatellátási helyen, évfolyamon és képzési formában tanulják, valamint ugyanabban a mérési típusban (célnyelvi vagy idegen nyelvi) vettek részt.

** A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

*** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Csoport neve	Tanulók száma			
	Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***
a	17	0	0	0
b	18	2	2	2
c	18	4	4	4
Összesen	**53**	**6**	**6**	**6**

* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott csoportba tartozik, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

A feladatellátási hely CSHI-jének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb kilenc tanulónak volt CSHI-je a feladatellátási helyen.

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

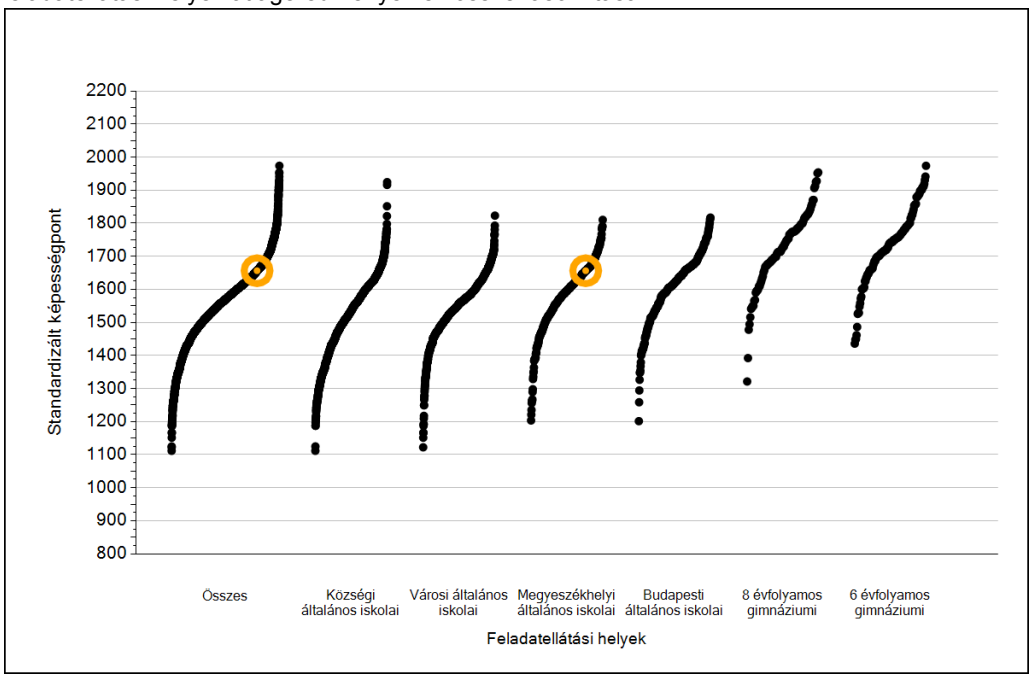
Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszédfogyatékos vagy autista tanulók	0	0
Enyhe, középsúlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	1	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	2	0
Összesen	**3**	**0**

A mentesülő tanulók adatai

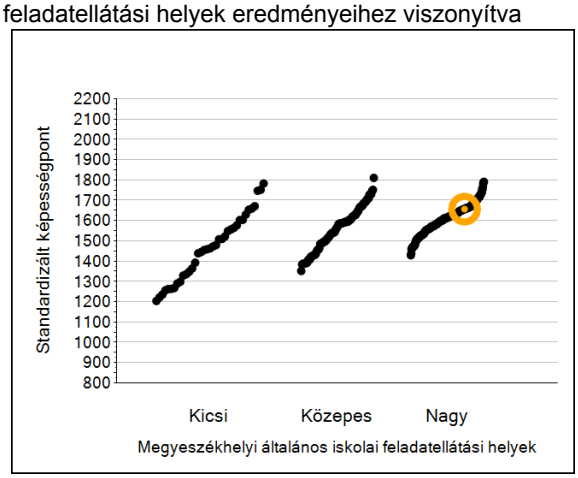
A mentesség típusa	Tanulók száma
Mentesül a teljes mérés alól	0
Mentesül a mérés egy része alól és/vagy rövidített tesztet kap	0
Összesen	**0**

1a Átlageredmények

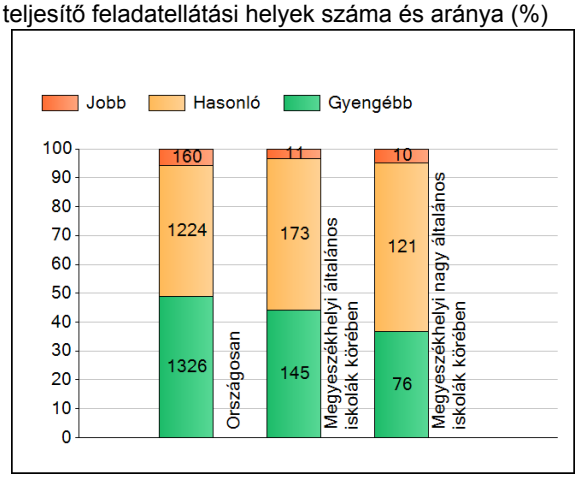
A feladatellátási helyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai feladatellátási helyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő feladatellátási helyek száma és aránya (%)

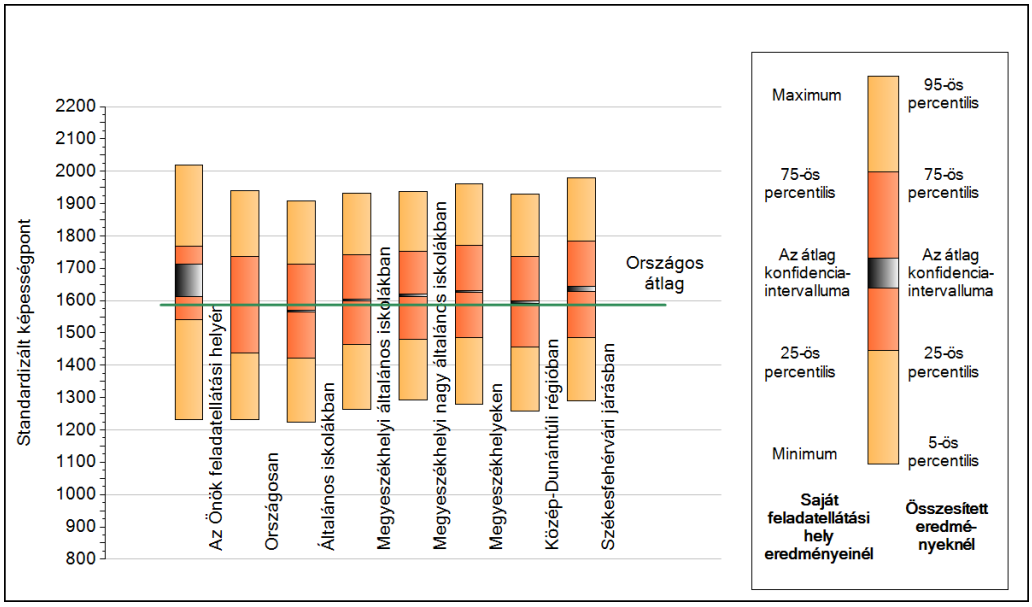


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök feladatellátási helyén	**1656 (1613;1711)**		
Országosan	1587 (1585;1588)		
Általános iskolákban	1567 (1566;1568)		
Községi általános iskolákban	1526 (1524;1528)		
Városi általános iskolákban	1555 (1553;1557)		
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1602 (1599;1605)		
Budapesti általános iskolákban	1623 (1619;1626)	Megyeszékhelyi kis általános iskolákban	1470 (1455;1482)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1744 (1739;1750)	Megyeszékhelyi közepes általános iskolákban	1552 (1544;1560)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1752 (1747;1757)	Megyeszékhelyi nagy általános iskolákban	1616 (1613;1619)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

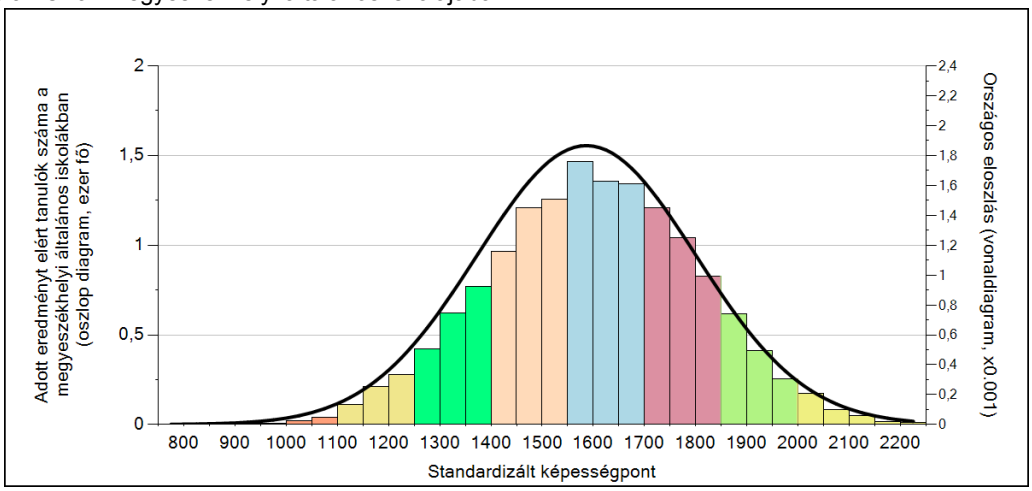


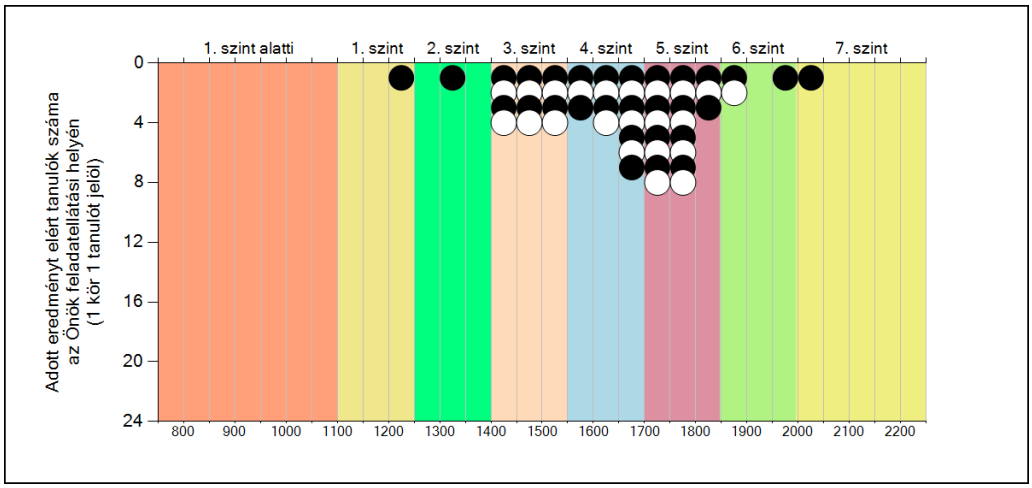
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök feladatellátási helyén	1232	1541	1656 (1613;1711)	1769	2019
Országosan	1233	1437	1587 (1585;1588)	1736	1939
Általános iskolákban	1224	1421	1567 (1566;1568)	1712	1909
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1264	1464	1602 (1599;1605)	1742	1932
Megyeszékhelyi nagy általános iskolákban	1291	1481	1616 (1613;1619)	1753	1938
Megyeszékhelyeken	1279	1486	1627 (1625;1629)	1772	1962
Közép-Dunántúli régióban	1258	1455	1596 (1592;1599)	1736	1930
Székesfehérvári járásban	1289	1485	1635 (1627;1645)	1784	1979

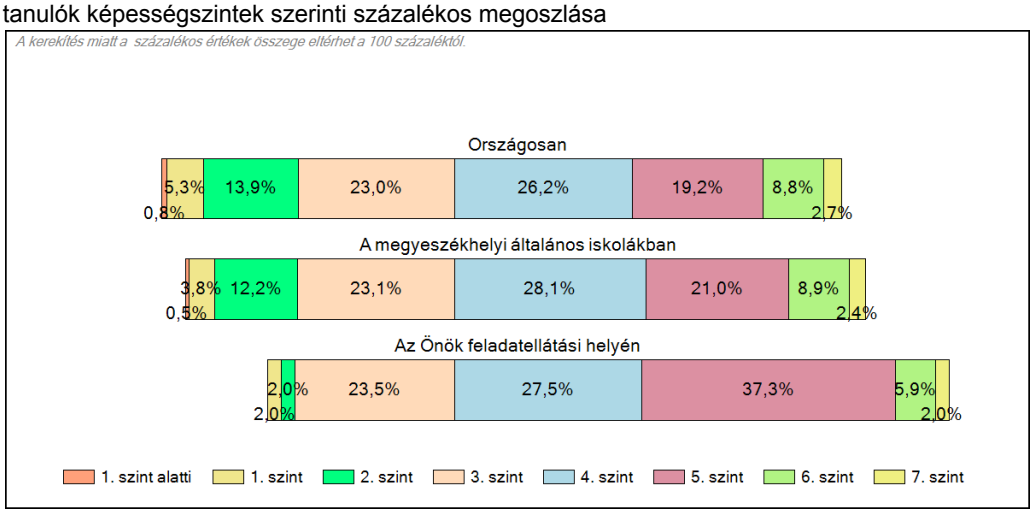
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



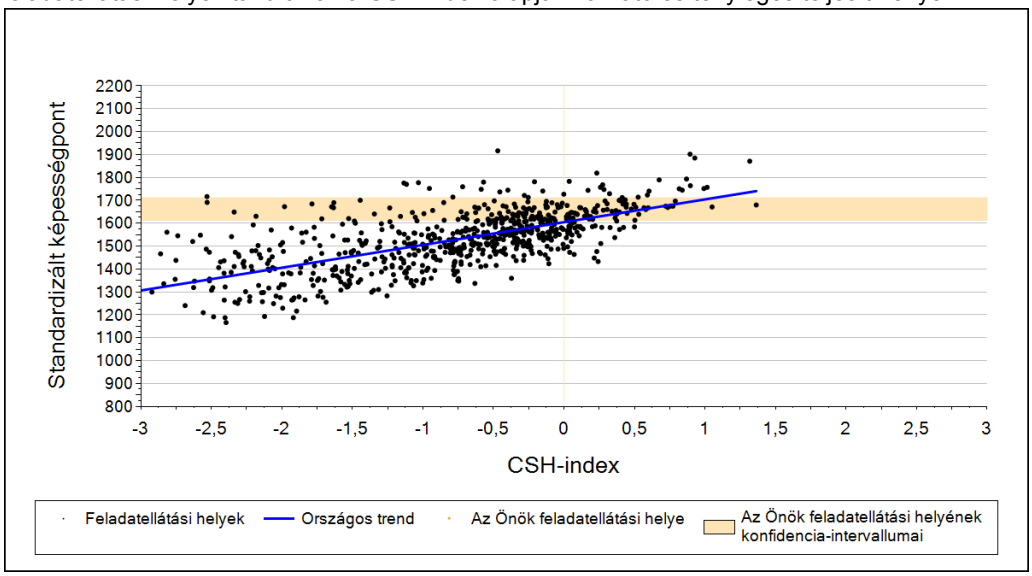


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

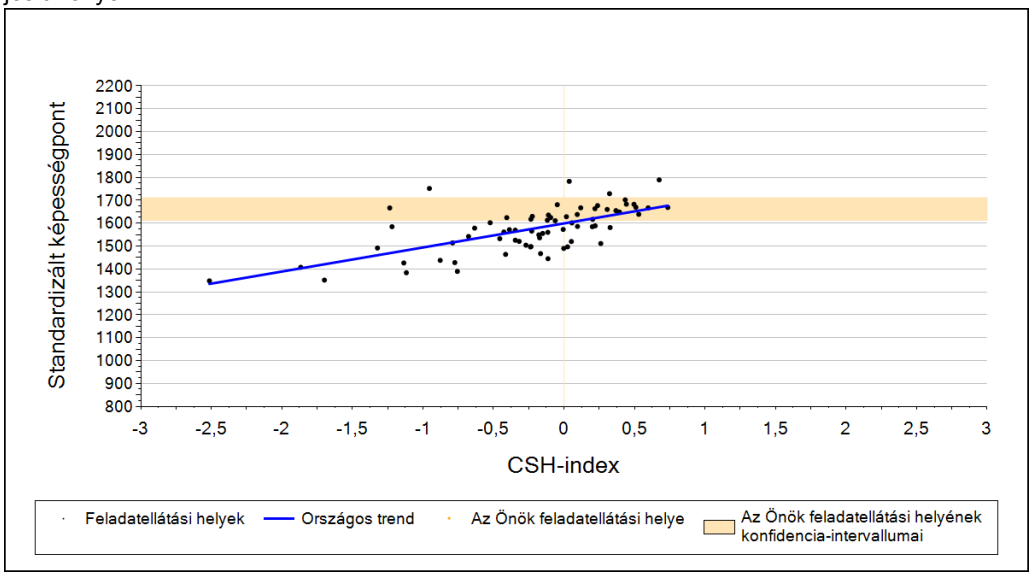


2a Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A feladatellátási helyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai feladatellátási helyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Várható eredmény a regressziós becslés alapján

Feladatellátási helyük tényleges eredménye	1656	(1613;1711)
Várható eredmény az összes feladatellátási helyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai feladatellátási helyekre illesztett regressziós egyenes alapján	-	

A feladatellátási hely CSHI-jének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb kilenc tanulónak volt CSHI-je a feladatellátási helyen.

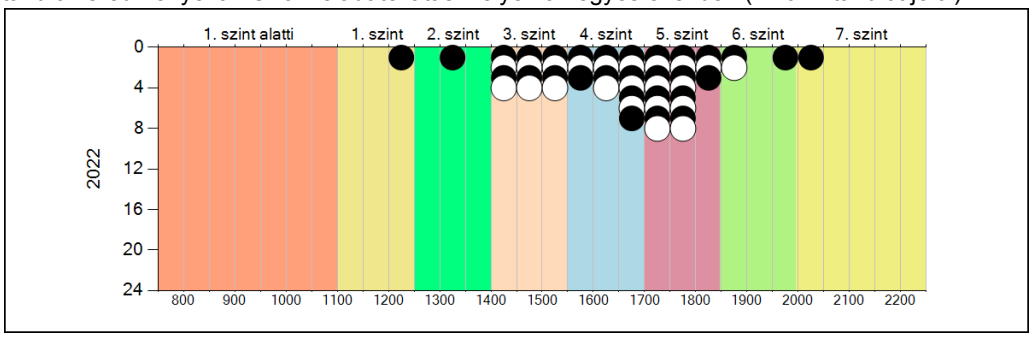
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök feladatellátási helyén	**-**	
Országosan	-0,021	(-0,026;-0,014)
A megyeszékhelyi általános iskolákban	0,163	(0,145;0,180)

* Csak azok a feladatellátási helyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken számolható az átlagos CSHI, továbbá elegendő olyan tanulójuk van, akinek van egyéni CSHI-je és eredménye is az adott mérési területen, valamint ezen tanulók átlaga beleesik az összes tanuló képességpontjának, illetve CSHI-jének konfidencia-intervallumába. Amennyiben túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz, a becslés nem végezhető el megbízhatóan. Ilyen esetben az adatpontok megjelennek az ábrán, de nincs regressziós egyenes, és a várható eredményre se adunk becslést.

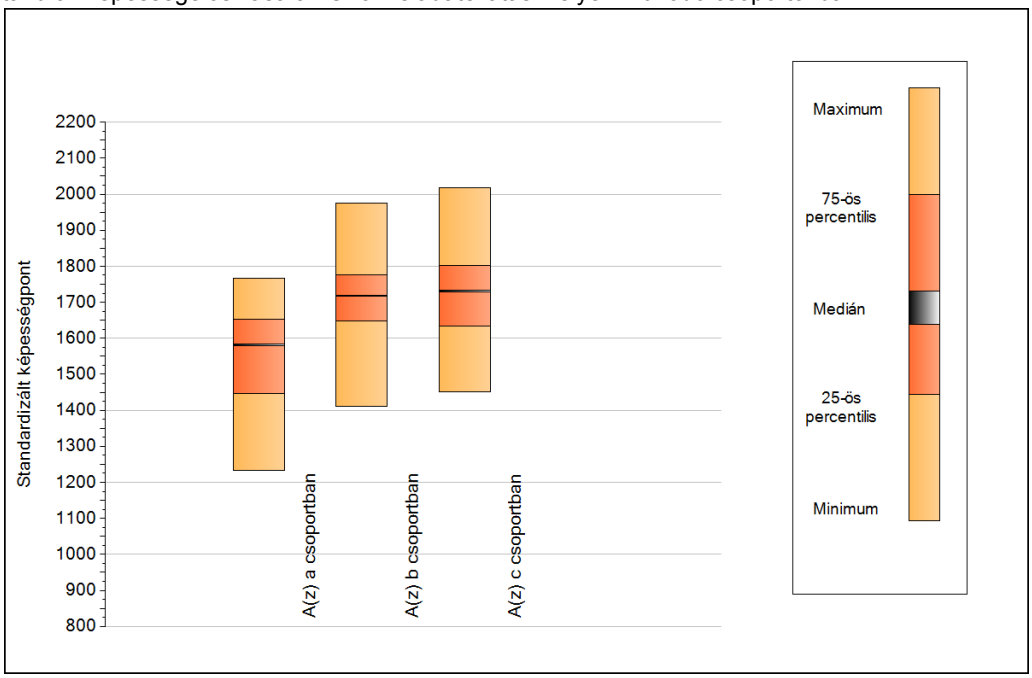
4b A képességeloszlás alakulása a 8. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök feladatellátási helyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



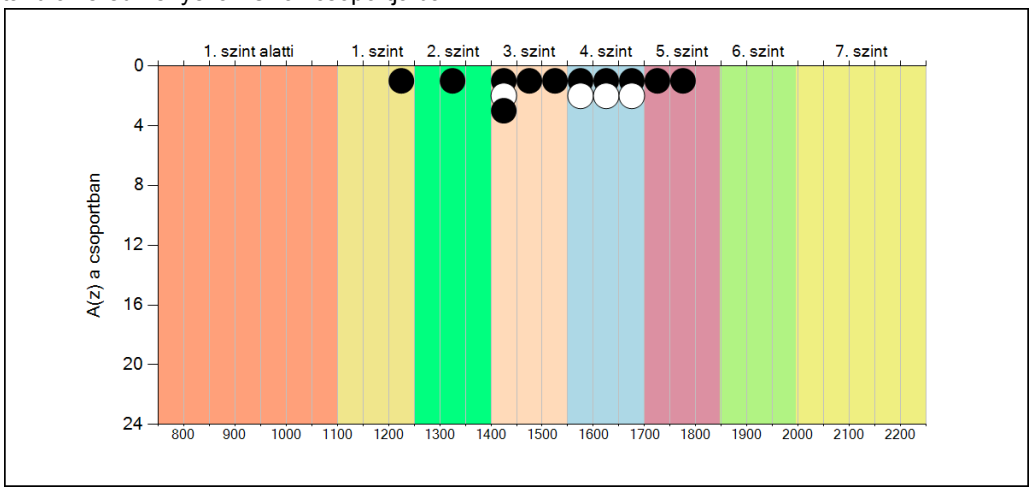
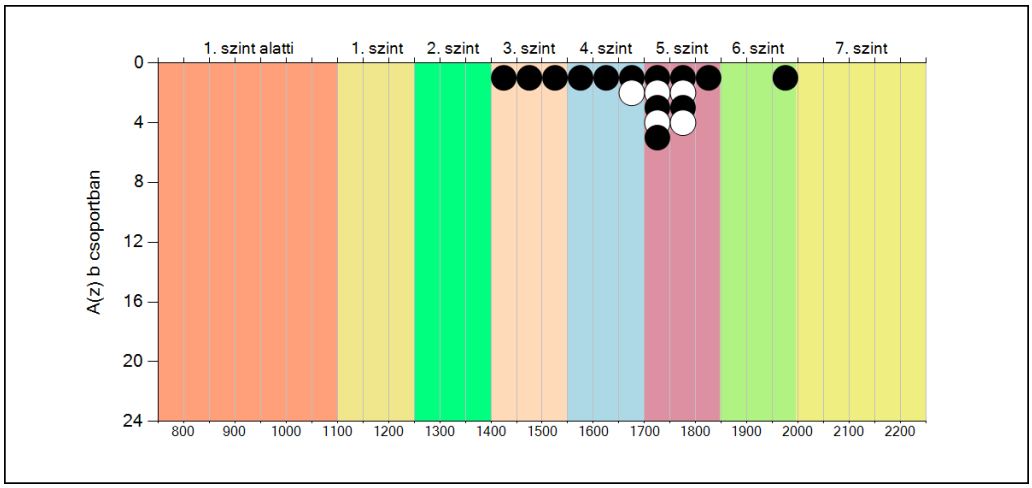
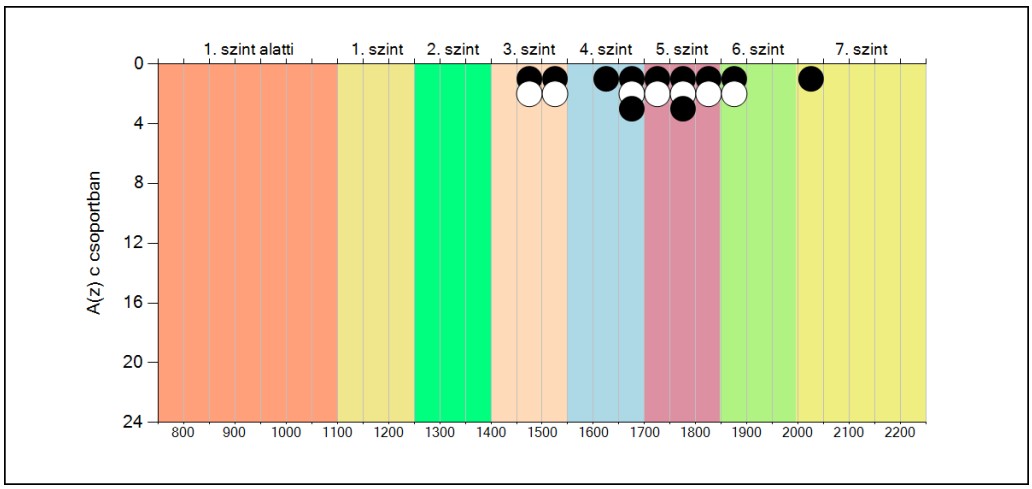
5a A képességeloszlás néhány jellemzője csoportonként

A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyén működő csoportokban



A tanulók képességeloszlása az Önök csoportjaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a csoportban	1232	1447	1581	1654	1767
A(z) b csoportban	1411	1648	1718	1776	1975
A(z) c csoportban	1451	1635	1732	1803	2019

5b A képességeloszlás csoportonként

A tanulók eredményei az Önök csoportjaiban